



## **SOU 2012:65 Läsandets kultur – slutbetänkande av Litteraturutredningen**

Riksarkivet har tagit del av Litteraturutredningens slutbetänkande och har i stort inget att invända mot de förslag den innehåller. Vi vill ändå lämna kommentarer rörande vissa av förslagen.

För Riksarkivet är frågan om befolkningens läskunnighet och läsning av litteratur av största vikt. En god läsförståelse och allmänbildning är en förutsättning för att medborgarna ska kunna tillgodogöra sig det material som finns i arkiven, vilket är grundläggande för ett aktivt deltagande i demokratin. Utredningens bedömning att det krävs en bred samling i samhället kring ett läslyft hos barn och unga vill vi alltså sluta upp bakom.

Vad beträffar utredningens förslag att stärka lärarnas kompetens (s. 404-405) anser vi att utredarna inte har gått till botten i frågan. Det gäller att höja nivån på kunskaper om litteratur och litteraturdidaktik på alla nivåer i utbildningsväsendet, även inom högskolan. Vidare är det inte bara lärare som behöver denna kompetens, utan även t.ex. bibliotekarier.

Vi välkomnar förslaget att införa en bestämmelse om skolbibliotekarier i skolförordningen (s. 406 f.).

Det är ett bra förslag att KB ges i uppdrag att säkerställa tillgängliggörandet av digitaliserat upphovsrättsligt fritt material genom LIBRIS.

De förslag som rör folkbibliotekens arbete med e-böcker (s. 416-421) ser vi positivt på. Man får räkna med att medborgarnas tillgång till litteratur kommer att vara en politisk fråga i framtiden.

Beslutande i detta ärende har varit riksarkivarien Björn Jordell. Närvarande vid ärendets slutliga handläggning har även varit 1. bibliotekarien Lena Nordström och 1. bibliotekarien Elisabet Sandström, föredragande.



Björn Jordell



Elisabet Sandström